

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література).
Психологія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Освітня програма Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) в поєднанні з Психологією пропонує студентам широкий спектр знань та навичок у двох важливих галузях. Вона надає фундаментальну базу для викладання англійської мови та літератури, доповнену знаннями з психології, що дозволяє краще розуміти потреби учнів і будувати ефективну комунікацію.

Важливими складовими спеціальності є обов'язкові дисципліни, які формують комплексний набір компетенцій, що дозволяють випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці, як у сфері освіти, так і у сфері психологічної підтримки. Вважаю, що такі дисципліни як, «Комунікативні стратегії (англійська мова)», «Функціональні аспекти лінгвістики», «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін» та «Цифрові технології навчання і викладання зарубіжної літератури» сприяють набуттю теоретичних та практичних навичок та вмінь здобувачів. Всі ці дисципліни мали великий вплив не лише на навчання, але й на підтримку розвитку критичного мислення, набуття нових теоретичних і практичних навичок і, звичайно, об'єднання лінгвістичної та психологічної підготовки майбутніх фахівців.

Єдиним недоліком програми є недостатність практичних занять з психології та відсутність компоненти, що розробляється за міжнародною програмою ERASMUS+. Вважаю за доцільне розробити та впровадити у навчальний процес нову освітню компоненту Майндфулнес-орієнтована арттерапія травми “Mindfulness-Based Art Therapy with Trauma” (англ. мова викладання) замість «Особистість у кризових умовах: психотехнології особистісних змін».

В цілому, програма ідеально підходить як для вчителів, так і для тих, хто хоче стати психологом, який розуміє своїх учнів і може допомогти їм у процесі навчання. Це чудовий вибір для тих, хто прагне цілісного підходу до освіти та розвитку дитини.

12 лютого 2024 року

Рецензент:
Магістрантка групи 504-а



Крістіна Рассоха